

## PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA EDB

1. Nauczanie EDB odbywa się zgodnie z obowiązującą podstawą programową.

1. Program realizowany jest w kl. VIII (1h w tygodniu)

Wszystkie oceny z przedmiotu są jawne.

1. Uczeń jest oceniany za: odpowiedzi ustne, testy, karty pracy, kartkówki, działania praktyczne (pierwsza pomoc ćwiczenia na lekcji- każdy uczeń musi być oceniony przynajmniej 2 razy), prace domowe, pracę na lekcji (pięć plusów – ocena bardzo dobra, czwarty minus i każdy kolejny – ocena niedostateczna), pracę w grupach, prace dodatkowe (udział w konkursach, twórczość własną i in.), ale również za nieprzygotowanie do zajęć i brak pracy na zajęciach.

1. Testy wiadomości są zapowiadane z 2 tyg. wyprzedzeniem i podany jest ich zakres.

1. Jeżeli z przyczyn losowych uczeń jest nieobecny na zapowiedzianym teście, ma obowiązek napisać zaległy test .

1. Kartkówki obejmują materiał z 3 ostatnich lekcji i nie muszą być zapowiadane.

1. Wszystkie oceny z testów, działań praktycznych i kartkówek z trzech ostatnich lekcji uczeń ma prawo poprawić, ustalając z nauczycielem termin poprawy. Obie oceny są równoważne i będą wstawione do dziennika.

1. Podczas odpowiedzi ustnej ocenie podlega merytoryczna poprawność odpowiedzi, umiejętność wiązania posiadanych wiadomości w ciągi przyczynowo skutkowe, a także samodzielność we wnioskowaniu.

Nauczyciel uzasadnia ustnie na forum klasy wystawioną ocenę wskazując:

– jakich treści lub ich istotnych elementów zabrakło

– jakie treści należało zawrzeć w prawidłowej odpowiedzi

1. Uczeń ma prawo zgłosić przed rozpoczęciem zajęć nieprzygotowanie do lekcji, jeżeli uczeń nie zgłosi nieprzygotowania lub braku pracy domowej, zaś nauczyciel to sprawdzi – uczeń automatycznie otrzymuje ocenę niedostateczną.

2.

3. Wymagania edukacyjne w stosunku do ucznia, u którego stwierdzono specyficzne trudności w uczeniu się lub deficyty rozwojowe dostosowuje się pod względem form i metod pracy w zależności od indywidualnych potrzeb oraz zaleceń poradni zawartych w orzeczeniu, opinii lub od lekarza. Uczniowie ci mają prawo do: wydłużonego czasu pracy, dostosowań zgodnych z ppp.

4. Na lekcjach uczeń musi mieć: zeszyt, podręcznik i potrzebne materiały.

## **PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA**

### **„Wiedza o społeczeństwie” w klasie 8 ( 2 h tygodniowo)**

Przedmiotem oceny jest nie tylko wiedza, ale też umiejętności i postawa ucznia na lekcji, czyli aktywność i przygotowanie do lekcji. Na ocenę ma również wpływ aktywność pozalekcyjna, która przejawia się w pracach dodatkowych wykonywanych w czasie pozaszkolnym, dobrowolnym działaniu na rzecz innych, udział w inicjatywach, warsztatach, konkursach z wiedzy o społeczeństwie itp. Na lekcjach uczeń musi mieć: zeszyt, podręcznik i potrzebne materiały.

Wymagania edukacyjne w stosunku do ucznia, u którego stwierdzono specyficzne trudności w uczeniu się lub deficyty rozwojowe dostosowuje się pod względem form i metod pracy w zależności od indywidualnych potrzeb oraz zaleceń poradni zawartych w orzeczeniu, opinii lub od lekarza. Uczniowie ci mają prawo do: wydłużonego czasu pracy, zmniejszenia ilości zadań, dostosowań zawartych w dokumentacji ppp .

Szczegółowe wymagania na poszczególne oceny edukacyjne są zawarte w odrębnej tabeli.

#### **OGÓLNE KRYTERIA OCEN**

##### **ocena celująca**

Uczeń: - sprawnie korzysta z różnych źródeł informacji wskazanych przez nauczyciela oraz samodzielnie zdobywa wiadomości - umiejętnie formułuje argumenty, potrafi wyjaśnić przyczyny i przewidzieć następstwa zjawisk oraz interpretować informacje - systematycznie wzbogaca swoją wiedzę przez czytanie czasopism i książek o tematyce społecznej, politycznej oraz śledzenie programów publicystycznych - dobrze organizuje pracę swoją i innych - umie dostosować się do zasad pracy w grupie - pomaga innym i chętnie z nimi współpracuje - chętnie bierze na siebie odpowiedzialność za realizację różnych zadań - wychodzi z inicjatywą rozwiązania problemów zarówno w czasie lekcji, jak i pracy pozalekcyjnej - bierze udział w konkursach szkolnych oraz w imprezach pozaszkolnych, w których wymagana jest wiedza z zakresu przedmiotu.

##### **ocena bardzo dobry**

Uczeń: - posiada wiedzę objętą programem - potrafi wyciągać wnioski i uzasadniać swoje poglądy, odwołując się do poznanych wiadomości, faktów i pojęć - jest żywo zainteresowany aktualnymi wydarzeniami w Polsce i na świecie ocena bardzo dobra - potrafi korzystać ze wszystkich dostępnych źródeł informacji oraz wskazanych przez nauczyciela i zdobyć wiadomości korzystając ze wskazówek nauczyciela - jasno formułuje swoje stanowisko i potrafi je poprzeć argumentami - samodzielnie rozwiązuje problemy i zadania postawione przez nauczyciela posługując się nabytymi - dobrze opanował materiał przewidziany programem - sprawnie posługuje się nowymi pojęciami i terminami - potrafi na podstawie poznanych faktów umiejętnościami - wzbogaca swoją wiedzę poprzez czytanie prasy i oglądanie

programów publicystycznych - dostosowuje się do zasad pracy w zespole, ale nie zawsze ma ochotę przyjąć odpowiedzialność za rezultat pracy grupowej - umie pełnić w grupie różne role - poproszony nigdy nie odmawia wykonania dodatkowych zadań, - wykazuje bardzo aktywną postawę w czasie lekcji - czasami wykazuje własną inicjatywę - bierze udział w projektach i konkursach szkolnych, w których wymagana jest wiedza z zakresu przedmiotu wyciągać wnioski - interesuje się tematyką poruszaną na lekcjach - zna aktualne wydarzenia z Polski i ze świata.

ocena dobra

Uczeń - potrafi korzystać ze wszystkich poznanych w czasie lekcji źródeł informacji - umiejętnie wykorzystuje zdobyte informacje, ale nie zawsze potrafi uzasadnić swoją wypowiedź - umie samodzielnie rozwiązywać typowe zadania, a trudniejsze wykonuje pod kierunkiem nauczyciela - wykazuje aktywną postawę w czasie lekcji - bywa czasami pomysłodawcą, ale na ogół chętnie realizuje cudze pomysły - dobrze współpracuje z grupą i jest gotów podejmować się wykonania różnych zadań indywidualnych i zespołowych - czasem pomaga innym, nie przeszkadza im w pracy - dość dobrze opanował wiedzę wymaganą programem - posiada fragmentaryczne wiadomości, które pozwalają mu na rozumienie najważniejszych zagadnień - z pomocą nauczyciela potrafi udzielić odpowiedzi - zna niektóre wydarzenia z Polski

ocena dostateczny

Uczeń- potrafi pod kierunkiem nauczyciela skorzystać z podstawowych źródeł informacji - ma trudności z samodzielnym sformułowaniem i uzasadnieniem swych wypowiedzi - nie potrafi wyciągać wniosków - ma trudności ze zrozumieniem niektórych poleceń - samodzielnie wykonuje proste zadania - sporadycznie aktywny, pracuje raczej bez zapału, ale na ogół nie przeszkadza innym - w grupie wykonuje zadania, które zostaną mu przydzielone - posiada fragmentaryczne wiadomości, które pozwalają mu na rozumienie najważniejszych zagadnień - z pomocą nauczyciela lub kolegów potrafi udzielić niewyczerpujących odpowiedzi - zna niektóre wydarzenia z Polski.

ocena dopuszczająca

Uczeń: - nie potrafi sformułować jasnej wypowiedzi na tematy poruszane na lekcjach - z pomocą nauczyciela lub grupy wykonuje proste zadania, wymagające zastosowania podstawowych umiejętności - często nie rozumie bądź nie akceptuje zasad pracy w grupie, włącza się do pracy po napomnieniach nauczyciela - dezorganizuje pracę, nie angażuje się i nie chce pomagać innym - zna niektóre wydarzenia z Polsk - nie zawsze przynosi podręcznik i zeszyt przedmiotowy - jego wiedza posiada poważne braki, które można usunąć w dłuższym okresie czasu - nie orientuje się w poruszanych zagadnieniach - bez zrozumienia powtarza to, co mówią inni.

ocena niedostateczna

Uczeń - nawet przy pomocy nauczyciela nie potrafi wypowiedzieć się na dany temat oraz wykonać prostych poleceń wymagających zastosowania podstawowych umiejętności - nie rozumie i nie respektuje reguł pracy grupowej, uniemożliwia pracę innym - całkowicie odmawia wykonywania zadań nauczyciela i kolegów - braki w wiedzy są na tyle duże, że nie pozwalają mu na rozumienie zagadnienia nawet przy pomocy nauczyciela - nic go nie interesuje

1. Wymagania przedmiotowe z wiedzy o społeczeństwie:

a) obowiązuje podręcznik: „Dziś i jutro”

b) obowiązkowe prowadzenie zeszytu lekcyjnego, do którego będą wpisywane notatki lekcyjne, zadania dodatkowe oraz wszelkie dodatkowe materiały wykorzystywane na lekcjach (w formie ksero)

2. Sprawdziany, kartkówki i odpowiedzi ustne:

a) sprawdzian z większej partii materiału lub z całego działu, zapowiedziany z dwutygodniowym wyprzedzeniem;

b) kartkówka może mieć miejsce na dowolnej lekcji i obowiązuje na niej materiał z trzech ostatnich tematów lekcyjnych, nie musi być zapowiedziana

c) w przypadku nieobecności należy sprawdzian lub kartkówkę napisać w ciągu trzech tygodni po powrocie do szkoły, jeśli uczeń tego nie uczyni, otrzyma ocenę niedostateczną

d) można poprawić niekorzystną ocenę z kartkówki lub sprawdzianu w ciągu dwóch tygodni od dnia otrzymania tej oceny

e) ocena z poprawy sprawdzianu lub kartkówki zgodnie z zapisami w Statucie

f) uczeń przyłapany podczas sprawdzianu lub kartkówki na niesamodzielnej pracy, używaniu lub posiadaniu niedozwolonych materiałów otrzymuje z tego sprawdzianu ocenę niedostateczną

e) odpowiedź ustna – tak, jak kartkówka (trzy ostatnie tematy)

f) aktywność oraz praca na lekcjach (w zależności od zaangażowania i trudności zadań) - oceniana w formie plusów i minusów (4-5 plusów bardzo dobry - celujący; trzy minusy – niedostateczny)

g) podobnie oceniana jest aktywność pozalekcyjna

h) uczeń ma prawo dwa razy w semestrze zgłosić nieprzygotowanie (nie dotyczy to zapowiedzianych kartkówek i sprawdzianów)

i) brak zadania domowego nie zwalnia z jego wykonania, uczeń musi wykonać zadanie w ciągu dwóch tygodni

g) uczeń może otrzymać ocenę z "prasówki" opowiadając o najważniejszych wydarzeniach minionego tygodnia z kraju i ze świata, oceniona jest wiedza oraz merytoryczna wartość prezentacji (waga oceny 2)

3. Kryteria ocen – hierarchia stopni zgodna z zapisami w Statucie.

Ocena wystawiona na koniec semestru i koniec roku zgodnie ze Szkolnymi Zasadami Oceniania zawartymi w Statucie Szkoły.